

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

“ 22 ”

09

2023

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П) Производственная практика
(эксплуатационная)

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство
(наименование профиля подготовки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2021 года

Бендеры, 2023 г.

Программа практики «Производственная практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составители рабочей программы:

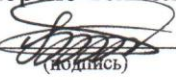
ст. преподаватель кафедры ТТМиК  Янута А.С.
(подпись)

ст. преподаватель кафедры ТТМиК  Ляхов Ю.Г.
(подпись)

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«5» 09 2023г. протокол №2 от 5.09.23

И.о. зав. кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«5» 09 2023г.  /А.С. Янута /
(подпись)

Согласовано

Зам. директора по УПР

«10» 09 2023г.  О.В. Гринь
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМК БПФ ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Протокол от «21» 09 2023г. № 1

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А. Колесниченко «21» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета

БПФ ГОУ "ПГУ им.Т.Г.Шевченко"

Протокол от «21» 09 2023г. № 1

Директор  С.С. Иванова

1. Цели и задачи учебной практики.

Целями производственной практики являются:

- ознакомление обучающихся с основной деятельностью предприятий и учреждений автотранспортного комплекса;
- закрепление теоретических знаний по курсам «Психология управления и проблемы конфликтологии», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств», «Эксплуатационные материалы», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств», «Тенденции развития конструкции автомобилей», «Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта», «Электронные системы и электрооборудование автотранспортных средств», «Силовые агрегаты», «Учебная практика».

Задачами производственной практики являются:

- изучить характеристику и структуру производственного предприятия, на котором проходит практика;
- ознакомиться с основными мероприятиями по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране окружающей среды, экологической безопасности производства;
- приобретение начального опыта в выполнении обязанностей автослесаря, рабочего цеха (участка, зоны), механика, оператора диагноста и навыков организации работ по техническому обслуживанию и ремонту деталей (механизмов, узлов, систем) в цехе (участке, зоне);
- изучить технологическое оборудование и степень использования его на производстве.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 2.2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика относится к вариативной части блока основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Производственная практика базируется, прежде всего на знаниях курсов: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств», «Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования»; «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта»; «Электронные системы и электрооборудование автотранспортных средств»; «Силовые агрегаты»; «Эксплуатационные материалы»; «Учебная практика». Полученные знания при изучении указанных дисциплин обеспечат умения и готовность практиканту воспринимать программу практики, являющейся логическим продолжением ОПОП.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – эксплуатационная.

Формой проведения учебной практики является: стационарная (дискретная) на передовых СТОА, АТП, АТО и авторемонтных предприятиях города и Республики или на базе БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

4. Место и время проведения практики.

Место проведения производственной (технологической) практики: авторемонтные и автотранспортные предприятия, станции технического обслуживания автомобилей, автохозяйства промышленных и аграрных предприятий (любой формы собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными и измерительными приборами, имеющими хорошую материально-техническую базу.

Очная форма обучения: - 3 курс, VI семестр, (216 часа/6 з.е.);

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД_{УК-1.1.} Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД_{УК-1.2.} Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД_{УК-1.3.} Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД_{УК-1.4.} Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы ИД_{УК-1.5.} Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД_{УК-2.1.} Идентификация профильных задач профессиональной деятельности ИД_{УК-2.2.} Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий ИД_{УК-2.3.} Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной

	деятельности ИД_{УК-2.6.} Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД_{УК-8.2.} Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера ИД_{УК-8.4.} Оказание первой помощи пострадавшему ИД_{УК-8.6.} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД_{УК-8.7.} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-9_{ОПК-1} Решение инженерно-геометрических задач графическими способами ИД-10_{ОПК-1} Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ИД-1_{ОПК-3} Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ИД-2_{ОПК-3} Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
ПК-3 Организация и управление процессами обслуживания и сервиса	ИД-1_{ПК-3} Соблюдение требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности ИД-2_{ПК-3} Работа с технической документацией и сервисными инструкциями, чтение технологических чертежей, понимание электрических схем, систематизация технического материала ИД-3_{ПК-3} Организация контроля соблюдения требований по охране труда и пожарной безопасности,

	производственной санитарии ИД-6 ПК-3 Организация, координация и контроль качества испытательных и диагностических работ ИД-7 ПК-3 Организация, координация и контроль качества ремонтных работ и работ по обслуживанию мехатронных и других систем автомобиля
ПК-4 Технологическое обслуживание, ремонт мехатронных и других систем в автомобильной технике (в транспортно-технологических комплексах)	ИД-2 ПК-4 Ремонт и/или замена неисправных деталей и узлов ИД-4 ПК-4 Проведение разборки, ремонта, сборки элементов систем и узлов автомобильного транспорта ИД-7 ПК-4 Проведение работ в соответствии с требованиями к безопасности ИД-9 ПК-4 Применение технологического оборудования, оснастки и инструмента ИД-11 ПК-4 Использование в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации ИД-12 ПК-4 Знание устройства и конструкции транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (с учетом СРС).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах.		Формы текущего контроля
			Контактная работы	СРС	
Раздел 1. Демонтажно-монтажная и разборочно-сборочная					
1.1	Подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте. Оборудование, приспособление и инструмент для демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ. Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.	1 день-8ч.	2 ч.	Оценка знаний правил по ТБ и охране труда

1.2	Производственный этап	Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.	8 дней – 56 часов	32 ч.	Ежедневный контроль руководителя практики от предприятия. Периодический контроль руководителя практики от филиала.
		Студент выступает в качестве автомеханика (автослесаря) и изучает следующие вопросы: -назначение предприятия, его организационная структура, режим работы (администрации, производственных участков и зон, подвижного состава, вспомогательных рабочих); Участвует под руководством наставника при выполнении следующих работ: -разборка/сборка (р/сб) двигателей, приборов системы охлаждения и смазки; - р/сб приборов системы питания и электрооборудования; - р/сб сцепления и карданных передач, КПП; - р/сб передних и задних подвесок; - р/сб рулевых механизмов и приводов; - р/сб приборов тормозных систем; - р/сб ходовой части автомобилей; и др. виды работ.			Устный опрос и оценка выполненной работы.
1.3	Промежуточный этап по разделу 1	Обобщение и анализ собранного материала по разборочно-сборочным работам.	1 день – 8 часов	2 ч.	Проверка собранного материала для отчета
Всего по первому разделу - 108 часов			72	36	
Раздел 2. Техническое обслуживание					
2.1	Подготовительный этап	Ознакомление с документацией по техническому обслуживанию автомобилей. Инструктаж по ТБ и ОТ при выполнении работ по техническому обслуживанию транспортных средств. Оборудование для тех. обслуживания автомобилей.	1 день – 8 часов	2 ч.	Оценка знаний по нормативной документации и правил по ТБ и ОТ.

2.2	Производственный этап	Получение практических навыков под руководством наставника по техническому обслуживанию (ТО) автомобилей с изучением следующих вопросов: -диагностики двигателя и автомобиля; -ТО КШМ и ГРМ; -ТО смазочной системы и системы охлаждения; -ТО системы питания бензиновых и дизельных двигателей; -ТО электрооборудования; -ТО трансмиссии; -ТО ходовой части; -ТО механизмов и систем управления.	7 дней- 48 часов	28 ч.	Устный опрос и оценка выполненной работы.
2.3	Промежуточный этап по разделу 2	Обобщение и анализ собранного материала по техническому обслуживанию транспортных средств.	1 день – 8 часов	2 ч.	Проверка собранного материала для отчета
Всего по второму разделу - 108 часов			64	32	
3.	Заключительный этап	Обобщение собранных материалов и оформление отчетной документации по практике.	1 день – 8 часов	4 ч.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО: Производственная практика 4 недели, 216 часов				По окончанию практики, проводится зачет с оценкой.

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю практики от БПФ отчетную документацию:

- отчетную ведомость по преддипломной практике с характеристикой, написанной руководителем практики от предприятия и заверенной директором;
- отчет о прохождении практики, выполненный согласно индивидуального задания.

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Отчетная документация сдается на кафедру руководителю практики, проверяется и после собеседования со студентом выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в зачетную книжку, ведомость.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	«Основы технологии производства и ремонт автомобилей»	А.Ф. Синельников.	2013	-	есть	Каб. ЭИР
2.	«Технология производства и ремонта автомобилей»	В. К. Ярошевич, А. С. Савич, В. П. Иванов.	2008	-	есть	Каб. ЭИР
3.	«Ремонт двигателей зарубежных автомобилей»		1990	-	есть	Каб. ЭИР
4.	«Технологии восстановления и упрочнения деталей автотракторной техники»	Р. И. Ли	2014	-	есть	Каб. ЭИР
5.	«Повышение износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов»	С. И. Богодухов, Р. М. Сулейманов, А. Д. Проскурин, Б. М. Шейнин	2012	-	есть	Каб. ЭИР
6.	«Упрочнение и восстановление деталей машин»	В.А. Белевитин, А.В. Суворов.	2015			Каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1.	«Основы технология автостроения и ремонт автомобилей»	В.А.Шадричев	1976	-	есть	Кабинет ЭИР
2.	«Технология машиностроения»	Г.П. Мосталыгин, Н.Н. Толмачевский	1990		есть	Кабинет ЭИР
3.	«Ремонт автомобилей»	С.И.Румянцев, Н.Г.Бойко, З.С. Колясинский и др.	1981	-	есть	Кабинет ЭИР
4.	«Ремонт автомобилей»	Б.В.Клебанов, В.Г.Кузьмин, В.И.Маслов	1974	-	есть	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 7% печатных изданий ; 100% электронных						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Windows.
 2. Текстовый редактор MS Word.
 3. Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.
 4. Средство подготовки презентаций: PowerPoint.
 5. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.
- Для расширения знаний рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.youtube.com/?feature=ytca>

<http://www.voengruzovik.ru/>

<http://www.autoprospect.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для решения задач по производственной практике используется материально-техническое обеспечение предприятий баз практики.

Технологическая карта по Производственной практике

Курс III

Группы БП21ДР62АХ1 (313 АиАХ)

Семестр VI

На 2023-2024 учебный год.

Преподаватель, ведущий практику (общий руководитель): ст. преподаватель Ляхов Ю.Г.

Кафедра «Транспортно-технологических машин и комплексов»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, 6 з. е.

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль работы на практике	Периодический контроль руководителя практики от филиала.	10	15
	Периодическая проверка собранного материала для отчета	10	15
	Отзыв руководителя с предприятия	10	20
Рубежный контроль	Выполнение и защита отчета по практике	10	50
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Старший преподаватель

Янута А.С.

И.о. зав. кафедрой ТТМиК

Янута А.С.

Заместитель директора по УМР

Колесниченко Н.А.

Заместитель директора по УМР

Янута А.С.